# UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO RECINTO UNIVERSITARIO DE MAYAGÜEZ COLEGIO DE ARTES Y CIENCIAS DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES PROGRAMA DE BACHILLERATO EN ARTES EN CIENCIAS POLÍTICAS

Curso: Política Exterior de Estados Unidos Profesor: Ángel L. Viera Tirado

Codificación: CIPO 4085 Oficina: OFI 434 (Nuevo Edificio Profs)

Créditos: Tres (3) Correo: angel.viera2@upr.edu

#### **DESCRIPCION DEL CURSO**

Examen de la política exterior moderna de los Estados Unidos de América: su formulación, la relación entre los procesos democráticos estadounidenses y las demandas de una política exterior global, y los factores básicos que la condicionan (*Catálogo Subgraduado del Recinto Universitario de Mayagüez, 2004-2005*).

Este curso examinará el rol de los Estados Unidos como potencia mundial, y las posturas de dicho país ante la comunidad internacional. Se evaluará la tensión entre los ideales democráticos estadounidenses y la práctica internacional asumida en distintas coyunturas históricas. Además, se estudiarán los actores, instituciones y mecanismos de política pública que dictan la formulación y ejecución de la política exterior estadounidense.

#### **OBJETIVOS**

Identificar los elementos presentes en las teorías de relaciones internacionales que explican el papel de los Estados a nivel internacional. En este sentido, se reconocerá la política exterior de los Estados Unidos como un Estado soberano actuando en el sistema internacional

Recordar las ideas principales que han definido la identidad estadounidense frente al resto del mundo. Por tanto, se ilustrará el cambio progresivo de una visión relativamente aislacionista a una más intervencionista en los asuntos mundiales.

Adquirir información sobre la progresiva ascensión de los Estados Unidos a una mayor responsabilidad internacional. De este modo, se empleará un acercamiento histórico-social al estudio de la política exterior estadounidense y enjuiciará adecuadamente el alcance de los presentes retos internacionales que enfrenta dicho país.

Entender la relación entre las instituciones políticas que tienen a su cargo distintos aspectos de la política exterior estadounidense. Ello permitirá diferenciar los diversos roles que tienen los funcionarios del gobierno, y valorizar la influencia que puedan ejercer al momento de diseñar la política exterior.

Examinar los factores que influyen la formulación de la política exterior de los Estados Unidos. Luego de esto, se podrá examinar críticamente la participación de los grupos de interés,

movimientos sociales, la clase política, y las presiones internacionales que pueden afectar el curso de la política estadounidense global.

## **BOSQUEJO DE CONTENIDO**

- 1) La Política Exterior Estadounidense: Interacción entre el Contexto Internacional y el Estatal
  - a) Ideas y Preceptos sobre los Estados Unidos y el Mundo Exterior
  - b) El Concepto De Seguridad Nacional Como Determinante En La Política Exterior
  - c) Enfoques Teóricos sobre Política Exterior
  - d) ¿Qué pretende los Estados Unidos a nivel internacional: proveer liderato o ejercer una dominación imperial?
- 2) Las Ramas del Gobierno Estadounidense y la Formulación e Implementación de Política Exterior
  - a) La Rama Ejecutiva
  - b) La Burocracia Federal
  - c) La Rama Legislativa
  - d) La Rama Judicial
  - e) La Opinión Pública y los Grupos de Influencia
  - f) Espionaje, Contrainteligencia y Acciones Encubiertas
- 3) Los Instrumentos de la Política Exterior de Estados Unidos
  - a) El Comercio, la Política Económica y Asistencia Exterior.
  - b) Espionaje, Contrainteligencia y Acciones Encubiertas
- 4) Etapas Históricas y Debates sobre la Política Exterior Estadounidense
  - a) Impacto de los Mensajes Presidenciales en Distintas Épocas
  - b) El Aislacionismo Relativo Frente Al Mundo (1789-1945)
  - c) El Surgimiento de la Potencia Mundial (1946-1963)
  - d) Tensiones del Globalismo y Consecuencias del Intervencionismo (1964-1988)
  - e) El Fin de la Guerra Fría (1989-1991)
- 5) Retos de la Política Exterior Estadounidense luego del Fin de la Guerra Fría
  - a) El Sistema Unipolar
  - b) La "Guerra" contra el Terrorismo luego de Septiembre 11

## REQUISITOS Y REGLAS DEL CURSO

- 1. Se requiere la participación del estudiante en la discusión, a través de los blogs, de los materiales asignados. Estos materiales estarán disponibles en la página del curso, con la excepción del libro de texto.
- 2. La participación inteligente e informada en los foros de discusión es un requisito del curso. No obstante, la libre expresión del estudiante no debe tomarse como licencia para comentarios impropios hacia el resto de lxs participantes.
- 3. Cada semana se hará disponible a lxs estudiantes una tarea específica. Dicha tarea podrá conseguirse en la sección de lecciones. Se entregarán los materiales en la fecha y hora indicada a través de sección de trabajos, en formato Word.
- 4. Lxs estudiantes mantendrán comunicación con el profesor por correo electrónico. Dichos mensajes serán respondidos, aproximadamente, entre 24 a 48 horas. Solamente se contestarán los mensajes en día de semana: lunes a viernes.

### RECURSOS DE APRENDIZAJE

Jerel A Rosati, James M. Scott. *The Politics of United States Foreign Policy*, 6ta Edición. Boston, MA., Wadsworth Cengage Learning, 2014.

# SISTEMA DE CALIFICACIÓN

El peso relativo que tendrán los métodos antes mencionados será el siguiente:

- 1. Primer Examen: 30 %
- 2. Segundo Examen (Final): 30 %
- 3. Ejercicios: 25 %
- 4. Publicaciones en el blog: 10 %
- 5. Participación en los foros : 5 %

La calificación se basará en el siguiente sistema de notas:

- 1. 90-100% = A
- 2. 2.80-89% = B
- 3. 3.70-79% = C
- 4. 4.60-69% = D

### 5. 5.59-0% = F

De acuerdo a las circunstancias o eventos imprevistos del semestre, el profesor podrá hacer modificaciones en el peso relativo de los métodos evaluativos. Dichos cambios serán realizados mediante notificación y/o consulta con los estudiantes. Es importante subrayar que el uso de curvas para las notas de esta clase queda a discreción del profesor, con base en el sistema de calificación antes mencionado. En ese sentido, la curva partirá a base de la mejor nota de la clase para la nota final.

# **BIBLIOGRAFÍA**

Ambrose, Stephen E. <u>Rise To Globalism : American Foreign Policy, 1938-1976</u>. New York : Penguin Books, 1976.

Chomsky, Noam. 2004. <u>Hegemony Or Survival</u>: <u>America's Quest For Global Dominance</u>. New York: Henry Holt, 2004.

Dallek, Robert. <u>The American Style Of Foreign Policy: Cultural Politics And Foreign Affairs.</u> New York: Knopf, 1983.

Kolko, Gabriel. ¿Otro Siglo De Guerras? Barcelona: Paidós, 2003.

McNamara, Robert S. <u>In Retrospect : The Tragedy And Lessons Of Vietnam.</u> New York : Times Books, 1995.

Spanier, John W. <u>American Foreign Policy Since World War II.</u> Washington, D.C.: CQ Press, 1998