

Universidad de Puerto Rico
Recinto Universitario de Mayagüez
Colegio de Artes y Ciencias
Departamento de Ciencias Sociales
Programa de Bachillerato en Artes en Ciencias Sociales

Introducción a las Ciencias Sociales
CISO 3122

PRONTUARIO

Semestre: 2do semestre, año académico 2016-2017

Requisito previo: ninguno

Número de horas/crédito: 3

Horas contacto: 3 horas semanales

Profesora: Yanira Alemán

Horas de oficina: MJ 7:30-10:30- Aviso: Tengo 130 estudiantes y tres cursos diferentes. Favor de **coordinar cita** antes de pasar por la oficina.

**(Estoy disponible 24/7 via Edu2.0. Recibirás respuesta en o antes de 48 horas, excepto fines de semana y días feriados, siempre y cuando lo que escribas no se haya respondido ya en el prontuario o en instrucciones dadas por la profesora). **

Oficina: 430 Edificio oficinas profesores (antiguo empresas)

Dirección de correo electrónico: yanira.aleman@upr.edu

(OJO: para asuntos del curso, favor de usar el **correo interno de Edu 2.0**).

Plataforma para componentes en línea: <http://upr.edu20.org>

AVISO IMPORTANTE: Este curso es **totalmente a distancia**. Por eso no hay salón de clase asignado, ni horario. La única forma de mantenerte al día en torno a lo que tienes que hacer en el curso es entrando frecuentemente a Edu 2.0. Se recomienda que entres **al menos tres veces por semana** (en días distintos) y verifiques cuidadosamente los anuncios y el calendario del curso. Por supuesto, también debes leer todos los mensajes de correo que enviará la profesora. Eres responsable de mantenerte al tanto de las tareas y fechas límite, y de cumplir con las mismas. Esto requiere responsabilidad y disciplina de tu parte. Las lecturas y videos son interesantes, y siempre estoy disponible para aclarar dudas en torno a su contenido, ya sea por email, por Skype, en la oficina, ó mediante el foro de dudas que tenemos en el curso.

Descripción del curso: Este curso está dirigido a brindar un mejor entendimiento de las fuerzas sociales que han moldeado el mundo en que vivimos. El enfoque de esta segunda parte del curso es mayormente política y economía.

Objetivos del curso:

Se espera que al finalizar el curso el/la estudiante pueda:

1. Definir principios básicos de la política y la economía.
2. Identificar cómo fuerzas políticas y económicas impactan y moldean la sociedad, las circunstancias de las personas, y el medio ambiente; sin perder de perspectiva la agencia individual y colectiva para cambiar dichas circunstancias.
3. Articular las relaciones entre desigualdad y fuerzas políticas y económicas.
4. Describir distintas teorías contemporáneas en torno a estructuras y procesos políticos y económicos.

Libro de texto: Ninguno. Todas las lecturas se proveerán en formato electrónico bajo “Lecciones” en Edu 2.0. Estas son de distintas fuentes, autores, y libros. Este acercamiento permite incorporar una gran variedad de perspectivas al curso, en lugar de limitar el mismo a las posturas asumidas en un único libro de texto.

Recursos mínimos requeridos:

L@s estudiantes deberán **tener acceso a una computadora que funcione para participar del curso**, ya que el mismo es a distancia. Si no tienes computadora propia, o la tuya se daña, recuerda que **en el Recinto hay varios centros de cómputos a los cuales tienes acceso gratuito con tu tarjeta de estudiante**. Por lo que, **el no tener computadora propia, o el que la tuya se dañe durante el semestre, no te exime de cumplir con los requisitos del curso**. Eres responsable de encontrar computadora y cumplir con los trabajos y fechas límites.

Se requiere además que el/la estudiante:

- Entre al menos tres veces por semana al curso (en días distintos)
- Lea el material asignado para las fechas indicadas.
- Entregue sus trabajos y complete las pruebas y exámenes dentro de los periodos y fechas asignadas.

Estrategias instruccionales:

1. Lecturas seleccionadas de diversos libros de texto, revistas académicas y otras fuentes.
2. Se presentarán y analizarán películas, documentales, canciones, y obras literarias que guarden relación con los temas estudiados en clase.
3. Diálogo mediante los foros de discusión.

Sistema de calificación:

A: 100-90; B: 89-80; C: 79-70; D: 69-60; F: 59 o menos

Criterios de evaluación:

1. Ocho pruebas cortas con un valor de 20 puntos cada una (160 puntos).
2. Participación en el foro electrónico de discusión de la clase (40 puntos).

Avisos de importancia en torno a las pruebas cortas y foros:

- Todo vence en las fechas indicadas por la profesora. Si no se entregan en o antes de la fecha límite, el trabajo **no será aceptado** y el/la estudiante tendrá “0” en el mismo. Esto aplica a asignaciones, foros, y pruebas cortas. Es tu responsabilidad estar al tanto de estas fechas. Las fechas estarán publicadas en Edu.
- A modo de excepción, en casos de clara emergencia, solamente se aceptarán trabajos luego de la fecha límite a estudiantes que presenten una **excusa médica** que: a) corresponda con la fecha de vencimiento del trabajo, y b) justifique la incapacidad para cumplir con el mismo.
- Todos los trabajos deben ser **de tu autoría** y redactados para **esta** clase. Si plagias (ya sea en foros o en las asignaciones) tienes “0” en ese trabajo.

Sobre el foro electrónico de discusión: La participación en el foro constituye **una nota de 40 puntos**. Estos 40 puntos se adjudicarán a razón de 10 puntos por cada “ciclo” del foro de discusión. Tendremos cuatro ciclos durante el semestre. Las fechas en que comienzan y terminan los ciclos están “posteadas” en el calendario del curso en Edu 2.0, y serán anunciadas en la sección de noticias de Edu. Las instrucciones para cada ciclo del foro estarán disponibles donde mismo se completa el foro. Tienes que leerlas en su totalidad para que comprendas lo que se espera y las fechas en que tienes que completar cada parte. Los foros se cerrarán al concluir cada ciclo, por lo que no será posible participar en los mismos una vez haya concluido el periodo señalado para cada ciclo. Si el ciclo cierra sin que el/la estudiante haya ‘posteadó’, obtendrá **“0/10”** para ese ciclo. A continuación se incluye la rúbrica que explica cómo calificaré las participaciones en el foro:

Criterios para puntuaciones en foros de discusión	
9-10 pts	La participación refleja que el/la estudiante reflexionó cuidadosamente y pensó su respuesta. Las entradas están nítidamente redactadas, con argumentos y posturas lógicas, fundamentadas y detalladas, y carece de errores gramáticos y ortográficos. Aborda los puntos requeridos e invita a explorar perspectivas adicionales. Utiliza terminología y conceptos aprendidos en clase hasta el momento. No son meramente respuestas, son evidencia de que estás aprendiendo y estás facilitando el que tus compañeros/as aprendan. Es una respuesta extensa

	por ser rica en detalles, y suele contener al menos 250 palabras.
8 pts	La participación fue de buena calidad. Demuestra que ha habido aprendizaje. Responde a la pregunta adecuadamente y aporta a la discusión, pero sin proveer demasiado detalle. Suele contener al menos 150 palabras.
6-7 pts	La participación refleja un esfuerzo promedio o menor por discutir el tema. Es muy breve y/o no aporta realmente a la discusión.
0-5 pts	No publicó respuestas, o las publicó tarde, o su respuesta es demasiado breve o superficial.

****La profesora siempre está disponible para aclarar dudas en torno a la clase y en torno al uso de Edu 2.0. Si tienes dudas, asegúrate de consultarlas a tiempo. ****

Bosquejo de contenido y distribución aproximada de tiempo: (total 45 hrs)

I. Conceptos básicos de ciencia política y “lo político” y el “poder”	8 horas
II. Relaciones de poder y desigualdad	8 horas
III. Conceptos básicos de economía	8 horas
IV. Economía y desigualdad	8 horas
V. Integrando lo económico y lo político	6 horas
VI. Economía política, sociedad y ambiente	7 horas

Política sobre el plagio:

El plagio es un acto de deshonestidad académica. Denota falta de integridad, vagancia, y una actitud de menosprecio por el proceso de aprendizaje. Tanto el Reglamento General de Estudiantes de la UPR, como el Reglamento de Estudiantes del RUM, prohíben el plagio. Cualquier estudiante que plagie en cualquier trabajo de este curso (incluyendo foros de discusión y trabajos escritos para entregar), o se copie en alguna prueba, tendrá cero en ese trabajo y se le reportará al Decanato de Estudiantes para las acciones disciplinarias que procedan. Estas pueden incluir, entre otras consecuencias, suspensión y expulsión del RUM.

Nota sobre Ley de Servicios Educativos Integrales para Personas con Impedimentos (Ley 51): Después de identificarse con el profesor y la institución, los estudiantes con impedimento recibirán acomodo razonable en sus cursos y evaluaciones. Para más información comuníquese con Servicios a Estudiantes con Impedimentos en la Oficina del Decano de Estudiantes (Q-019), 787-265-3862 ó 787-832-4040 x 3250 ó 3258.

Bibliografía:

Assefa, H., & Wahrhaftig, P. (1990). *The Move Crisis in Philadelphia: Extremist groups and conflict resolution*. Pennsylvania: University of Pittsburgh Press.

Cowan, J.K., Dembour, M.B., & Wilson, R.A. (2008). *Culture and Rights: Anthropological Perspectives*. New York: Cambridge University Press.

Galtung, J. (1990). Cultural violence. *Journal of Peace Research*, 27(3), 291-305.

Lemert, C. (2004). *Social Theory: The Multicultural and Classic Readings*. 3rd Ed. Boulder: Westview Press.

Phillips-Shively (2013). *Power and Choice: An introduction to political science*. 14th Ed. New York: McGraw-Hill.

Schiller, B. & Gebhardt, K. (2013). *Essentials of Economics*. 9th Ed. New York: McGraw-Hill.

Diversas lecturas adicionales de revistas académicas y diversos videos y filmes.